



Onderwijs op maat

Presenteert:

TRÈSBien4Kids

Plusklassen binnen uw eigen school!

Voor u ligt een Plan Van Aanpak van Bien4Kids om het Plusonderwijs op uw eigen school op te zetten en uit te voeren, of als u dit al heeft, te analyseren en aan te passen.

In stappen kunt u lezen:

1. Wie is **Bien4Kids**?
2. Wat is **TRÈS**Bien4Kids?
3. Mogelijkheden
4. Werkwijze
 - 4.1 Leerlingen
 - 4.2 Plusleerkracht
5. Modulair inkopen bij **Bien4Kids**
 - 5.1 Onderwijs aan groepen
 - 5.2 Financiën

1. Wie is Bien4Kids?

Bien4Kids levert diensten t.b.v. onderwijs als aanvulling op het bestaande onderwijs of in plaats van het bestaande onderwijs, in de breedste zin van het woord.

Bien4Kids wordt geleid door Sabine, moeder van 4 meer- en hoogbegaafde kinderen. Sabine is sinds 2003 leerkracht in het basisonderwijs en afgestudeerd ergotherapeut. Zij heeft jarenlange ervaring opgedaan op diverse scholen in Amsterdam en Den Haag en voor het HCO. Zij werkte als vaste en tijdelijke groepsleerkracht en begeleidt 'Rugzakleerlingen' en 'Plusklassen'. Daartoe volgde zij aanvullende scholing, o.a. bij leKu en Novilo en de 'Master SEN' opleiding.

Sinds augustus 2017 is er **TeamBien4Kids**, een samenwerkende groep leerkrachten, zowel in het Basisonderwijs als ook in het Voortgezet onderwijs. Daarnaast maakt **Bien4Kids** gebruik van een netwerk van hulpverleners om desgewenst erbij te betrekken, ter ondersteuning van de leerling, ouders of school of aan hen door te verwijzen.

2. Wat is TRÈSBien4Kids?

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking gegaan. Daarmee zijn scholen verplicht om leerlingen van alle niveaus te kunnen voorzien van onderwijs dat op hun leerniveau aansluit.



De overheid verlangt dat ook leerlingen die bovengemiddeld scoren alle tijd, energie en aandacht ontvangen, binnen de eigen school, op hun niveau. En daarvoor is **TRÈSBien4Kids!**

TRÈSBien4Kids biedt een volledig programma aan dat op maat gemaakt wordt per school. Ons programma wordt geïntegreerd binnen het reguliere onderwijs en werkt voor Plusleerlingen als aanvulling op hun dagelijks werk en weekplanning.

3. Mogelijkheden

Bien4Kids biedt voorzieningen aan scholen om Plusklassen op te zetten en te begeleiden. Op iedere school is de bestaande situatie anders. Om goed **Onderwijs op maat** te kunnen bieden, vindt eerst een oriënterend gesprek plaats, teneinde een inventarisatie te maken van de huidige situatie. Het proces dat bestaat uit verkenning, wensen en mogelijkheden inventariseren, afspraken maken, gesprekken voeren met IB, groepsleerkrachten en leerlingen, reflectie met directie, voorbereiden materialen, enz.

En niet te vergeten en zeker zeer belangrijk: voorlichting naar de ouders toe.

Ook kan het beleidsplan geanalyseerd worden ter ondersteuning van de inventarisatie.

Zodra dit alles gerealiseerd is, kunnen de groepen starten.

Eenmaal gestart is een wenperiode voor alle partijen, voordat het systeem voor de leerlingen en leerkrachten een dagelijkse routine is.

Daarna zal het Plussysteem van **TRÈSBien4Kids** geïntegreerd en vertrouwd zijn.



4. Werkwijze

In overleg wordt bepaald op welke dag(en) en tijd(en) **Bien4Kids** bij u op school de Plusgroep(en) zal begeleiden. U kunt kiezen of u horizontale of verticale Plusgroepen wenst, alsmede de groepsgrootte (wel in overleg met **Bien4Kids**).

Leerlingen krijgen 1x per week, in kleine groepjes, buiten de klas, begeleiding van een professionele Plusleerkracht. Hiermee waarborgt uw school de professionaliteit.



De Plusgroep heeft een zelfstandige werkruimte nodig, liefst voorzien van de nodige materialen als PC's of laptops, teken-, schrijf- en knutselmateriaal, voor iedere leerling een schrijfschrift + schrijfgerei, bewaarplek, opslagruimte.

4.1 Leerlingen

Leerlingen kunnen worden geselecteerd middels door de school gestelde criteria, alsmede door:

- een gesprek met de Plusleerkracht;
- overleg tussen Plusleerkracht en IB'er;
- overleg tussen Plusleerkracht en groepsleerkracht.

Voordeel hiervan is dat een HB-deskundige mede onderdeel wordt van het beslissingsteam.

- ✓ Leerlingen kunnen per blok in- of uitstromen in de Plusgroep, m.u.v. 'noodsituaties'. Deze vaste wisselmomenten zorgen voor structuur en voorkomen onrust door wisseling van de groepssamenstelling. Echter geniet het de voorkeur om niet te veel wisselingen te hebben gedurende het schooljaar, omdat een bepaalde werkwijze gehanteerd wordt die enige inwerktijd kent. Ook wordt er vaak voortgeborduurd op kennis en vaardigheden uit eerdere blokken. Ten slotte is het ook voor de groepsvorming niet prettig om vaak te wisselen.
- ✓ Pluswerk wordt een onderdeel van het lesprogramma voor Plusleerlingen. Desgewenst krijgen de leerlingen vanuit de Plusklas werk mee, zodat zij gedurende de schoolweek altijd aan de slag kunnen en/of moeten. Op deze manier kunnen ze ook buiten het Plusklas-uur elke dag van de week uitdagend werk maken.
- ✓ De leerlingen presenteren aan het einde van een lesblok hun bevindingen en delen hun informatie met de Plusgroep. De vorm van presentatie/kennisdeling is per blok verschillend en zeker niet altijd gelijk aan een presentatie à la een spreekbeurt. Aan het eind van het schooljaar vindt meestal ook een presentatie aan de ouders en eventueel overige belangstellenden plaats.
- ✓ Leerlingen worden door de Plusleerkracht beoordeeld op hun ontwikkeling, het werkproces en de gestelde leerdoelen. Dit wordt vastgelegd in een Plus-rapport, dat bij het groepsrapport wordt gevoegd.
- ✓ Alles wordt volledig verzorgd door de Plusleerkracht.



4.2 Plusleerkracht

- ✓ De Plusleerkracht haalt bij toerbeurt de groepjes uit de klassen, legt de opdrachten uit, voorziet de leerlingen van informatie die nodig is om de opdrachten te kunnen uitvoeren, stelt met de leerlingen leerdoelen op en evalueert deze leerdoelen wekelijks.
- ✓ De Plusleerkracht voert en zo mogelijk graag 1x per schooljaar een gesprek met de ouders van de Plusleerlingen. Desgewenst kunnen ouders een gesprek aanvragen met de Plusleerkracht.
- ✓ Collega's kunnen een leerlingbespreking houden met de Plusleerkracht of een bouwvergadering plannen waarbij de Plusleerkracht aanwezig kan zijn.
- ✓ De Plusleerkracht kan meedenken over het beleid van uw school ten aanzien van Meer- en Hoogbegaafde leerlingen, is desgewenst aanwezig bij informatieavonden, enz.
- ✓ De Plusleerkracht schept een sfeer van vertrouwen, onderlinge verbondenheid, creativiteit, leergierigheid en inventiviteit.

5. Modulair inkopen bij Bien4Kids

De tarieven zijn vastgesteld op basis van de groepsgrootte, per groep, per klokuur.

5.1 Onderwijs aan groepen:

2-5 leerlingen	€ 95,00 p/u.
6-10 leerlingen	€ 120,00 p/u.
11-15 leerlingen *	€ 140,00 p/u.

* Om goede kwaliteit met voldoende individuele aandacht per leerling te kunnen blijven bieden, kan door Bien4Kids vanaf 12 leerlingen een extra leerkracht worden ingehuurd, wat wordt doorbelast aan de opdrachtgever.



5.2 Financiën

Facturering geschiedt per maand achteraf, op basis van de voor de Plusgroepen gereserveerde dan wel gewerkte uren. Indien de afgesproken lestijd binnen 24 uur voor aanvang wordt afgezegd, zal dit wél gefactureerd worden. Bij annulering langer dan 24 uur vooraf, zal geprobeerd worden in dezelfde week een nieuwe lesafpraak te maken. Lukt dit niet, dan vervalt de les en zal deze begeleidingstijd niet in rekening worden gebracht.

TRÈSBien4Kids ook dat is *onderwijs op maat!*